

1. Gegevens van de school

Naam de school: OBS De Albatros

Directie: Luc de Boer

Intern Begeleider: Alma Smand (gr 1 t/m 5) en Caroline Bink (gr 6 t/m 8)

Bestuur: Almeerse Scholen Groep (ASG)

Clusterdirecteur: Annelieke van Geffen (a.i.)

2. Visie: geef in kernwoorden de visie, missie en ambitie van de school weer met betrekking tot passend onderwijs, geef aan of de school een specifiek onderwijsconcept hanteert? Wat is het motto van de school?

“JE VLEUGELS UITSLAAN EN DE WERELD ONTDEKKEN”

Hieruit mag blijken dat we er veel belang aan hechten dat kinderen zich in de eerste plaats geaccepteerd voelen binnen de school. Je moet je veilig voelen binnen de school. Pas als aan die voorwaarde is voldaan kun je je ook werkelijk op alle gebieden ontwikkelen. Het gaat daarbij echter niet alleen om het lerende aspect maar zeker ook om de sociale en emotionele ontwikkeling. Ook het creatieve aspect heeft daar naar onze overtuiging een belangrijke plaats in. Ieder kind heeft zo zijn talenten. Aan ons de taak om die talenten tot bloei te brengen.

De Albatros is een school met een goed pedagogisch klimaat. Ieder kind mag er zijn en moet voelen dat het serieus wordt genomen. Dat betekent dat we veel aandacht besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Ieder kind heeft zijn/haar talenten. Wij dagen de kinderen uit om te ontdekken welke mogelijkheden ze hebben. We bieden daarom een uitdagende leeromgeving waarbinnen kinderen veelvuldig positieve respons krijgen van de leerkrachten. We vinden het belangrijk dat het zelfvertrouwen groeit waardoor een kind de vleugels durft uit te slaan. Pas dan zal het lukken ‘er uit te halen wat er in zit’.

Op “de Albatros” spreken we van vier waarden en normen die wij belangrijk vinden voor een positieve sfeer:

- iedereen voelt zich veilig
- we respecteren elkaar
- we communiceren positief
- we werken samen en helpen elkaar

Visie

Onderwijs aan “de Albatros” is gericht op de totaalontplooiing van jonge mensen tot sociale, zelfstandige, mondige deelnemers aan een toekomstige samenleving.

Missie

“DE ALBATROS” IS ALS SCHOOL EEN LERENDE ORGANISATIE WAARBIJ DE KERNTAAK IS GERICHT OP EEN BREED ONDERWIJSKUNDIG AANBOD VOOR LEERLINGEN.

Kenmerken die voortkomen vanuit onze missie en visie:

- Relatie – Kinderen moeten opgroeien in een veilige, liefdevolle omgeving en zich door anderen gerespecteerd voelen.
- Competentie – Realisering van veelvuldige succeservaringen, die samen zorg dragen voor een toenemend zelfvertrouwen. We hebben daarbij oog voor onderscheidende competenties.
- Autonomie – Kinderen willen/kunnen dingen zelf doen, zelf kiezen, zelf beslissingen nemen.
- Ieder mens is uniek en heeft zijn specifieke talenten.

3. Beschrijving van de basisondersteuning (kopieer kaders bij indien u meer doelgroepen wenst te beschrijven of verwijder kaders indien deze doelgroep niet in uw SOP beschreven wordt)

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die uitvallen op lezen /dyslexie	<p>De begeleiding van m.n. leerlingen met een speciale hulpvraag wordt door de leerkracht zelf gedaan met ondersteuning en advisering van de interne begeleiders.</p> <p>Kleuterbouw → kleine kring Groep 3 → differentiatie binnen Veilig Leren Lezen Groep 4-8 Instructie op 3 niveaus → IA, IG, IO</p> <p>De kinderen worden, al naar gelang hun onderwijsbehoeften en ontwikkeling, per vakgebied bij één van de instructiegroepen ingedeeld. Dit wordt per periode geëvalueerd en bijgesteld.</p> <p>Interactief voorlezen in elke groep. De Nationale Voorleesdagen Kinderboekenweek met daarin de voorleeswedstrijd Schrijver Centraal</p>	<p>Inzet onderwijsassistente in en buiten de groep Inzet onderwijsassistente m.b.v. Ralfilezen / Begeleid Hardop Lezen Screening dyslexie in april in groep 2 volgens protocol dyslexie. Hulp ouders bij het flitsen Hulp bovenbouw leerlingen bij Tutorlezen De Bibliotheek in School in samenwerking met de Nieuwe Bibliotheek.</p>	<p>Voor dyslexie: R.I.D., IWAL en IJsselgroep Jade Huiswerkschool Almere Logopediecentrum Almere Bibliotheek Almere</p>

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
-----------	--	--	---

		buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	
Alle leerlingen die uitvallen op rekenen /dyscalculie	De begeleiding van m.n. leerlingen met een speciale hulpvraag wordt door de leerkracht zelf gedaan met ondersteuning en advisering van de interne begeleiders. Kleuterbouw→ kleine kring Groep 3-8 Instructie op 3 niveaus → IA, IG, IO De kinderen worden, al naar gelang hun onderwijsbehoeften en ontwikkeling, per vakgebied bij één van de instructiegroepen ingedeeld. De groepjes kunnen wisselend van samenstelling zijn afhankelijk van het rekenprobleem. Dit wordt per periode geëvalueerd en bijgesteld.	Inzet onderwijsassistente in en buiten de groep. Ouderhulp bij het automatiseren groep 3	Plezier in Leren Jade R.I.D. Dyscalculie-expert Passend Onderwijs Almere Huiswerkschool Almere

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die uitvallen op gedrag/sociaal emotionele problematiek	De Leefstijllessen	De voorlichtingslessen van Oké op School SCOL Vitree: Sterk voor school (tot 6 jaar)	Trainingen van Oké op School Voorlichtingslessen van Oké op School Vitrae: Sterk voor School Playing for Succes Bascule Expert Passend Onderwijs Almere Geheime Tuin / Kinderkliniek / Fornhese / Indigo /Jeugd en Gezin/

			Bijzonder Jij / Wijkteam / Max Ernst / Intraverte / Schoolarts / SMW Sociale vaardigheidstraining Roos en Tom van OKE op School
--	--	--	--

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn	Het Kennisnest is een project waarbij extra aandacht en uitdaging wordt geboden aan meer- en hoogbegaafde leerlingen naast het bestaande reguliere aanbod. De speciale leerkracht zorgt voor coaching. Het werk wordt zelfstandig (individueel of in tweetallen) uitgevoerd in de eigen klas.	Leerlingen worden geselecteerd op grond van prestaties en observaties. Top/Gaaf lessen bij het VO Talentenlab Almere Kangoeroe-wedstrijd	Bureau Jade voor begeleiding groepjes kinderen, die meer uitdaging nodig hebben. Expert Passend Onderwijs Almere De speciale leerkracht maakt gebruik van de expertise die er binnen de ASG is, zoals Talentenlab

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen met leerachterstanden	De begeleiding van m.n. leerlingen met een speciale hulpvraag wordt door de leerkracht zelf gedaan met	Inzet onderwijsassistente in en buiten de groep OPP	Expert Passend Onderwijs Almere Jade

	<p>ondersteuning en advisering van de interne begeleiders. Kleuterbouw→ kleine kring Groep 3-8 Instructie op 3 niveaus → IA, IG, IO De kinderen worden, al naar gelang hun onderwijsbehoeften en ontwikkeling, per vakgebied bij één van de instructiegroepen ingedeeld. De groepjes kunnen wisselend van samenstelling zijn afhankelijk van het probleem. Dit wordt per periode geëvalueerd en bijgesteld.</p>	<p>Snappet Coaching door IB-er vanuit SVIB (gefaciliteerd) Inzet stagiaires. Albatros is “opleidingsschool” Diagnostisch onderzoek door IB-ers Inzet ouders Inzet logopedie Aanbieden Zomerschool</p>	
--	--	---	--

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen met lichte taal-spraakproblemen	<p>De begeleiding van m.n. leerlingen met een speciale hulpvraag wordt door de leerkracht zelf gedaan met ondersteuning en advisering van de interne begeleiders. Kleuterbouw→ kleine kring Groep 3-8 Instructie op 3 niveaus → IA, IG, IO De kinderen worden, al naar gelang hun onderwijsbehoeften en ontwikkeling, per vakgebied bij één van de instructiegroepen ingedeeld. De groepjes kunnen wisselend van samenstelling zijn</p>	<p>Logopedie in school In elke groep is er de Woordenschatmuur Elk kind werkt met een woordenschatschrift Verteltassen Voorleesexpress</p>	<p>Taalcentrum Logopedie Op Stap van de Schoor Expert Passend Onderwijs Almere Kentalis Viertaal Alexander Roosendaalschool Jade</p>

	afhankelijk van het probleem. Dit wordt per periode geëvalueerd en bijgesteld.		
--	--	--	--

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die anderstalig zijn	<p>De begeleiding van m.n. leerlingen met een speciale hulpvraag wordt door de leerkracht zelf gedaan met ondersteuning en advisering van de interne begeleiders.</p> <p>Kleuterbouw→ kleine kring Groep 3-8 Instructie op 3 niveaus → IA, IG, IO</p> <p>De kinderen worden, al naar gelang hun onderwijsbehoeften en ontwikkeling, per vakgebied bij één van de instructiegroepen ingedeeld. De groepjes kunnen wisselend van samenstelling zijn afhankelijk van het probleem. Dit wordt per periode geëvalueerd en bijgesteld.</p>	<p>Logopedie in school In elke groep is er de Woordenschatmuur Elk kind werkt met een woordenschatschrift Vertellessen Voorleesexpress</p>	<p>Taalcentrum Logopedie Op Stap van de Schoor Expert Passend Onderwijs Almere Voorleesexpress Junior College Almere Haven</p>

4. Arrangementen extra ondersteuning binnen onze school

(kopieer kaders bij indien u meer doelgroepen wenst te beschrijven of verwijder kaders indien deze doelgroep niet in uw SOP beschreven wordt)

4A Beschrijving van de extra ondersteuning voor individuele leerlingen

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die ernstige gedragsproblemen vertonen	In een Time Out bij andere groep / IB / Directie	Vitree: Sterk voor school (tot 6 jaar)	Trainingen van Oké op School Vitree: Sterk voor School Playing for Succes Expert Passend Onderwijs Almere Geheime Tuin / Kinderkliniek / Fornhese / Indigo /Jeugd en Gezin/ Bijzonder Jij / Wijkteam / Max Ernst / Intraverte / Schoolarts / SMW / Snap / Internetze

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die zeer moeilijk lerend zijn	We proberen deze lln. zo lang mogelijk op school te houden, wetende dat zij de einddoelen van groep 8 niet zullen halen. We werken met OPP's	Mogelijkheden om thuis te oefenen: Ambrasoft Begeleiding van Jade	Jade Huiswerkschool Almere

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de IIn in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle IIn zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die ernstige taal-spraakproblemen hebben		Begeleiding Van TOS-leerlingen door Jade	Jade Passend Onderwijs

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de IIn in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle IIn zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die fysieke, motorische of medische problemen hebben		MRT vakleerkracht gym	Barthimeus Trappenberg Bascule Harry Evers Kinderkliniek Ergotherapie

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de IIn in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle IIn zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die een functiebeperking hebben (auditief/visueel)			

4B Is er binnen de school sprake van een groepsarrangement?

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
In bepaalde groepen met een zorgelijk pedagogisch klimaat			Passend Onderwijs met scan pedagogisch klimaat

5. Grenzen van onze ondersteuning

De Albatros heeft de ambitie uitgesproken om zoveel mogelijk kinderen in hun onderwijsbehoeften te voorzien, met de restrictie dat wij dat als school ook waar kunnen maken.

Om teleurstellingen te voorkomen volgt hier een korte opsomming van leerlingen die wij waarschijnlijk geen passende plek kunnen bieden, omdat wij niet aan hun (onderwijs)behoefte kunnen voorzien.

- Een leerling die door zijn/haar gedrag een gevaar oplevert voor zichzelf, voor anderen in de groep inclusief leerkracht en daarmee het welzijn van zichzelf of anderen en/of het onderwijs frustreert
- Een leerling met een extreem laag IQ of zeer zwak begaafd.
- Een combinatie van bovenstaande punten
- Een meervoudig gehandicapte leerling
- Een dove of blinde leerling

6. Wat zijn op basis van de checklist basisondersteuning en de bij 2 geformuleerde ambitie met betrekking tot passend onderwijs jullie verbeterpunten met betrekking tot professionalisering docenten en overige medewerkers binnen de school en schoolontwikkeling?

Aanscherpen groeidocument
Verbeteren HGW
HGO traject